

**Unterrichtsvorhaben Sekundarstufe I**

	Jahrgang 5	Jahrgang 7	Jahrgang 9	Jahrgang 10 (epochal)
<b>1</b>	Kennt ihr euch aus? – Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung	Unruhige Erde! - Leben und Wirtschaften in Räumen mit endogener Gefährdung	Eine Welt – viele Welten?! - Räume unterschiedlichen Entwicklungsstands	Die ganze Welt ein Markt!? - Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung
<b>2</b>	Leben in der Stadt oder auf dem Land? – Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen	Auf das Klima kommt es an! Bedingungen und Voraussetzungen für das Leben und das Wirtschaften auf unserer Erde	Genug für alle? - Bevölkerungswachstum und Ernährungs-sicherung	Alles nur noch virtuell? - Digitalisierung verändert Raumstrukturen
<b>3</b>	Woher kommen unsere Nahrungsmittel? – Räumliche Voraussetzungen, Produktionsweisen und Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion	Tropischer Regenwald – Leben und Wirtschaften in den immerfeuchten Tropen	Besserung in Sicht? - Strategien und Maßnahmen zur Entwicklung strukturschwacher und wenig entwickelter Räume	Methodenstunden u.a. ausführliche Raumanalysen
<b>4</b>	Passt jeder Betrieb an jeden Ort? Standortfaktoren und Strukturwandel unterschiedlicher Ausstattung	Trockenheit – ein Problem? Leben und Wirtschaften in den trockenen und winterfeuchten Subtropen	Gehen oder Bleiben? - Migration in ihrer Bedeutung für Herkunfts- und Zielregionen	
<b>5</b>	Erholung und Urlaub um jeden Preis? – Räumliche Voraussetzungen und die Auswirkungen des Tourismus	Landwirtschaftliche Produktion im Überfluss? - Leben und Wirtschaften in den gemäßigten Mittelbreiten	Menschengerechte Stadt? - Stadtentwicklung und aktuelle Probleme städtischer Räume in Europa	