

Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben für die EF

UV I	UV II	UV III
<p>Was heißt es zu philosophieren?</p> <p>Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie</p>	<p>Ist der Mensch ein besonderes Wesen?</p> <p>Sprachliche, kognitive, biologische und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich</p>	<p>Eine Ethik für alle Kulturen?</p> <p>Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung</p>
UV IV	UV V	UV VI
<p>Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen?</p> <p>Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen in Schule und Familie</p>	<p>Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden?</p> <p>Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik</p>	<p>Was können wir mit Gewissheit erkennen?</p> <p>Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis</p>

Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben für die Q1

UV VII	UV VIII	UV IX
<p>Ist die Kultur die Natur des Menschen?</p> <p>Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung</p>	<p>Ist der Mensch mehr als Materie?</p> <p>Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung</p>	<p>Ist der Mensch ein freies und selbstbestimmtes Wesen?</p> <p>Positionen des Determinismus und Indeterminismus im Vergleich</p>
UV X	UV XI	UV XII
<p>Wie kann das Leben gelingen?</p> <p>Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens</p>	<p>Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren?</p> <p>Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich</p>	<p>Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die nachfolgende Generation?</p> <p>Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie</p>

Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben für die Q2

UV XIII	UV XIV
<p>Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums rechtfertigen?</p> <p>Staatsideale und kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich</p>	<p>Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren?</p> <p>Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand</p>
UV XV	UV XVI
<p>Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis?</p> <p>Rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich</p>	<p>Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen?</p> <p>Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften</p>